|  |  |
| --- | --- |
| PHÒNG GD&ĐT HUYỆN THANH TRÌ  **TRƯỜNG TIỂU HỌC THANH LIỆT**  **Tuần: 27** | **KẾ HOẠCH BÀI DẠY**  **MÔN: TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**  **Ngày dạy:** …**20/03/2023**… |
| **BÀI:** **ĂN UỐNG HÀNG NGÀY (TIẾT 1)** | |

**I. YÊU CẦU CẦN ĐẠT**

- HS biết tên một số thức ăn, đồ uống giúp cơ thể khỏe mạnh. HS xác định được những loại thức ăn an toàn và thức ăn không an toàn đối với cơ thể cần loại bỏ.

- HS kể được tên một số thức ăn, đồ uống giúp cơ thể khỏe mạnh. HS nêu được một số thức ăn an toàn và thức ăn không an toàn đối với cơ thể cần loại bỏ.

- Năng lực tự chủ, năng lực giao tiếp và hợp tác.

- HS chăm chú lắng nghe, tự tin trả lời câu hỏi. Yêu thích môn học.

**II. ĐỒ DÙNG DẠY HỌC**

**-** Bài giảng điện tử, máy chiếu.

- Tranh, ảnh về 1 số loại thức ăn, đồ uống.

**III. CÁC HOẠT ĐỘNG DẠY HỌC CHỦ YẾU**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TG** | **HOẠT ĐỘNG CỦA GIÁO VIÊN** | **HOẠT ĐỘNG CỦA HS** |
| 3’ | **1. Hoạt động mở đầu:**  **\* Khởi động**  - Cho hs hát bài Bữa ăn sáng.  - GV hỏi HS:  + Bài hát nói về gì?  + Ăn sáng là một trong những bữa ăn quan trọng trong các bữa ăn hàng ngày. Vậy vì sao lại cần phải ăn uống hàng ngày? | - HS hát  - Bài hát nói về bữa ăn sáng.  - HS trả lời. |
| 1’  13’ | **\* Kết nối:**  Ăn uống hàng ngày giúp cơ thể chúng ta chóng lớn, có sức khỏe để học tập, để vui chơi chúng ta cần phải ăn uống. (Bật máy) Cần hiểu ăn uống như thế nào sẽ tốt cho cơ thể, bài học Ăn uống hàng ngày sẽ giúp các con hiểu về điều đó -> YC hs nhắc lại.  **2. Hoạt động hình thành kiến thức mới**  **\* Hoạt động 1: Tìm hiểu về những thức ăn đồ uống giúp cơ thể khỏe mạnh** | - 1,2 HS nhắc lại |
|  | - GV chiếu hình (tr 109 sgk) YC HS quan sát và GV YC HS cùng thảo luận nhóm 2 trao đổi về nội dung:  - Kể tên các món ăn có trong hình.  - Hãy nói tên những thức ăn, đồ uống:  + Cần ăn uống để cơ thể khỏe mạnh.  + Nếu ăn uống thường xuyên sẽ không tốt cho cơ thể.  - Mời đại diện nhóm lên trình bày.  - GV NX và YC HS kể thêm những thức ăn đồ uống khác giúp cơ thể khỏe mạnh.  - GV NX, cho HS xem thêm một số thức ăn, đồ uống khác và chốt: Việc ăn uống rất quan trọng đối với cơ thể chúng ta. Nhưng khi ăn cần phải biết lựa chọnnhững thức ăn, đồ uống tốt để giúp cơ thể khỏe mạnh, biết hạn chế ăn uống những món đồ không tốt cho cơ thể. | - HS quan sát và thảo luận trong nhóm.  - Đại diện HS TLCH  (2 nhóm trình bày)  - NX bổ sung cho nhóm bạn.  - HS kể theo hiểu biết  - HS nghe |
| 2’ | NGHỈ GIỮA GIỜ | HS chơi TC |
| 13’ | **3. Hoạt động luyện tập, thực hành**  **\* Hoạt động 2:** **Tìm hiểu về những thức ăn, đồ uống không an toàn với cơ thể.**  - GV bật máy đưa tranh sgk (T109).  - YC HS nêu nội dung các hình và thảo luận nhóm bàn trả lời CH: Điều gì sẽ xảy ra nếu em ăn những thức ăn là bánh mì bị mốc, cam bị thối, bánh đã hết hạn sử dụng?  - Mời đại diện nhóm lên trình bày.  - GV NX và Yc hs kể thêm những thức ăn, đồ uống không an toàn với cơ thể?  - GV NX đưa ra 1 số hình ảnh: sữa tươi hết hạn sử dụng, sữa bột hết hạn bị vón cục, đồ ăn bị ôi thiu, ruồi đậu, …  - GV chốt: Để cơ thể khỏe mạnh và an toàn, tuyệt đối không sử dụng những thức ăn, đồ uống đã hết hạn hoặc ôi thiu hay đã bị mốc vì những thức ăn, đồ uống này sẽ gây đau bụng, bị tiêu chảy, bị ngộ độc hoặc sẽ là những | - HS làm việc nhóm đôi nói theo ý hiểu.  - Đại diện 2 nhóm lên  - NX bạn  - HS kể: sữa hết hạn sử dụng, thức ăn bị ôi thiu, sữa chua hết hạn sử dụng, …  - HS lắng nghe |
|  | mầm bệnh nguy hiểm ủ trong người dẫn đến ung thư các bộ phận trong cơ thể.  Để đảm bảo sức khỏe, các bác sĩ khuyên chúng ta nên lựa chọn những đồ ăn, thức uống tốt cho cơ thể và có những đồ ăn, thức uống cần hạn chế ăn và đặc biệt những đồ ăn thức uống đã quá hạn sử dụng hoặc ôi, thiu thì không nên ăn nữa. (bật máy và giảng trên tháp dinh dưỡng) |  |
| 3’ | **4. Hoạt động vận dụng**  - Hôm nay các con được học bài gì?  - Con biết thêm điều gì sau bài học này?  - GV đưa lời khuyên, YC HS đọc  - GD HS: Cần lựa chọn những đồ ăn, thức uống để ăn và đặc biệt không đòi bố mẹ ăn quà, ăn đồ không đảm bảo ở bên ngoài.  - GVNX tiết học. YCHS chuẩn bị tiết sau bài: Ăn uống hàng ngày (tiết 2) | - HSTL  - HSTL  - HS đọc CN, CL  - HS lắng nghe |

**\* Điều chỉnh sau bài dạy**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………